

長庚學校財團法人長庚科技大學 108 年度高教深耕計畫

總計畫「教學實踐研究計畫成果發表會」活動議程

- 一、時間：108 年 09 月 11 日(星期三) 上午 09:30 至下午 16:00
- 二、地點：上午校本部第一教學大樓(F 棟)1 樓簡報室；嘉義分部-A7F 20 人簡報室
下午第一組-校本部第一教學大樓(F 棟)1 樓簡報室；嘉義分部-A7F 20 人簡報室
第二組-校本部 N 棟 N1F 會議室(一)；嘉義分部-A7F 60 人會議室
第三組-校本部 N 棟 N1F 會議室(二)；嘉義分部-護理系會議室(一)
- 三、主辦單位：長庚科技大學教學發展與資源中心
- 四、議程：

| 時間 | 議程 | 主持人/講者 |
|-------------|---|------------------------------------|
| 08:50-09:30 | 報到 | 教資中心 |
| 09:30-09:50 | 開幕 | 本校長官 |
| 09:50-10:50 | 專家計畫分享 主題-問題導向學習與數位學習於「社區衛生護理學」之行動研究 | 吳桂花 |
| 10:50-11:00 | 中場休息 | |
| 11:00-12:00 | 專家計畫分享 主題-托育服務創業案例教學研究 | 段慧瑩 |
| 12:00-12:30 | 交流與討論 | |
| 12:30-13:30 | 午餐時間 | |
| 13:30-16:00 | 計畫成果交流會 (各學門分組進行交流) | 1 樓簡報室 N1F 會議室(一) N1F 會議室(二) |
| 16:00 | 賦歸 | |
| 09:00-13:30 | 成果海報展示 (含海報票選活動) | 簡報室外 |

活動聯絡人：教學發展與資源中心 專任助理 柯婷芳 (分機:5947 /E-mail: tfko@mail.cgust.edu.tw)
專任助理 陳羽柔 (分機:5846 /E-mail: yrchen02@mail.cgust.edu.tw)

五.計畫成果交流會分組流程: (每位 20 分鐘, 含發問討論)

第一小組(林口校本部-F 棟 1 樓簡報室; 嘉義分部-A7F 20 人簡報室)

| 時間 | 議程 | 講者 |
|-------------|---------------------------|-----|
| 13:30-13:50 | 大學護理系學生混成問題導向學習課程之設計與研究 | 徐瑩嫻 |
| 13:50-14:10 | 創新教學策略「混成式教學模式」於解剖生理學課程應用 | 蔡佳蘭 |
| 14:10-14:30 | 手術室護理課程設計與教學實踐之行動研究 | 燕翔 |
| 14:30-14:50 | 中場休息 | |
| 14:50-15:10 | 嚴肅遊戲於母乳哺育教學之開發與成效評值 | 莊麗蘭 |
| 15:10-15:30 | 發展護理資訊素養課程數位教材之行動研究 | 翁慧娟 |
| 15:30-15:50 | 性議題與護理專業之教學實踐研究 | 李以文 |

第二小組(林口校本部-N 棟 N1F 會議室(一); 嘉義分部-A7F 60 人會議室)

| 時間 | 議程 | 講者 |
|-------------|--|-----|
| 13:30-13:50 | 運用情境模擬、團體導向學習及問題導向學習三種教學策略於重症護理課程之教學成效比較 | 陳秀芳 |
| 13:50-14:10 | 應用跨領域合作基礎之系統化教學模式於護理創新課程計畫 | 蔣宜倩 |
| 14:10-14:30 | 提升專業溝通能力: 護理交班能力溶入「病歷閱讀」之課程重塑 | 李香君 |
| 14:30-14:50 | 中場休息 | |
| 14:50-15:10 | 多元化教育方案運用於長期照護產業實務課程之成效探討 | 陳敏麗 |
| 15:10-15:30 | 以護理關懷為導向, 經驗學習為策略的行動研究教學方案 -以安寧護理課程為例 | 戴秀珍 |
| 15:30-15:50 | 護理教育國際化-推動全英文教學之護理專業課程其學習成效、認知與阻礙 | 韓晶彥 |

第三小組(林口校本部-N棟 N1F 會議室(二)；嘉義分部-護理系會議室(一))

| 時間 | 議程 | 講者 |
|-------------|-----------------------------------|------------|
| 13:30-13:50 | 提供「引導式圖像記憶學習」網路教學影片對於學習解剖生理學之成效分析 | 林自勇 |
| 13:50-14:10 | 教育戲劇應用於內外科護理學課程之研究 | 林淑君 |
| 14:10-14:30 | 反思寫作融入技專校院大一國文的實踐研究 | 邱惠芬 |
| 14:30-14:50 | 中場休息 | |
| 14:50-15:10 | 建構設計思考學習模式增進護理學生創意思考成效 | 石惠美 |
| 15:10-15:30 | 以行動研究促進護理學生反思能力- 以內外科護理學學習成效為例 | 林春只 (嘉義視訊) |
| 15:30-15:50 | 精神個案妄想症狀的存在意義--妄想症狀照護課程思辨與實踐設計 | 廖珮君 |



因當日課程或其他會議需求，時間順序固定。

活動聯絡人：教學發展與資源中心

專任助理 柯婷芳 (分機:5947 /E-mail: tfko@mail.cgust.edu.tw)

專任助理 陳羽柔 (分機:5846 /E-mail: yrchen02@mail.cgust.edu.tw)